



JAARPLAN 2016 & 2017

Dalton Culemborg

| | | |
|----------------------------|---|--|
| NAW school | o.b.s. Dalton Culemborg Schoolhof West 1 4105 AL Culemborg t. 0345 513 151 dalton@opo-r.nl www.dalton-culemborg.nl | dalton culemborg  OPO-R  |
| Datum vaststelling bestuur | | |
| Datum advies team en MR | Teamvergadering d.d. 28-10-16 MR d.d. 28-10-16 | |
| Datum tussenevaluatie | December 2016, 24 mei 2017(evaluatie/organisatie-dag) | |
| Datum eindevaluatie | December 2017 | |

Inleiding

Dit is het jaarplan van Dalton Culemborg

Dit is een document waarin de school haar plannen voor het komende jaar kenbaar maakt aan haar stakeholders. De acties die dit jaar centraal staan komen voort uit het schoolplan 2016-2019, het jaaractiviteitenplan 2015-2016, het scholingsplan en de KVL. Nadruk komend jaar zal liggen op;

- Doorontwikkelen Woordenschat
- Automatiseren rekenen 3 t/m 8
- Onderwijsaanbod 1,2 & doorgaande lijn
- Verbeterplan groep 8
- Kwaliteitscultuur & professionele ontwikkeling
- Ouderparticipatie

In het jaarplan van 2016-2017 worden de onderwerpen die centraal zullen staan en speciale aandacht behoeven, beschreven. Verder worden de jaarlijks terugkerende activiteiten en andere aandachtspunten benoemd.

| ONDERWIJS | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|--------|
| Thema | Doelstelling | Processtappen/Acties 2016 | Wie | Tijdpad | Status |
| Onderwijsaanbod - Taal | <p>Door onze heldere onderwijsvisie en ons onderwijsconcept zijn wij in staat keuzes te maken in ons onderwijsaanbod en leggen wij de focus op vakken die hierop aansluiten.</p> <p>Taal: De kinderen hebben een brede basis die ze nodig hebben voor goed taalbegrip. Hierbij zijn de opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen minimaal landelijk gemiddeld.</p> | <u>Doorontwikkelen Woordenschat:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coaching in de klas (LK en trainer, 1x 2016) • Collegiale consultatie a.d.h.v. kijkwijzer (team, min. 1x p.j.) • Teambreed woordenschat beleid ontwikkelen • Teambreed woordenschat gekoppeld aan rekenbegrippen | Gr.LK/ext Team Team | Jaarrond Jaarrond 22 mrt, 8 mei 2017 | |
| | | <u>Doorontwikkelen station Zuid:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alle klassen zetten de methode optimaal in • Evalueren; ervaringen delen tijdens teamvergadering | Gr. LK. Team | Juni 2017 Min. 3x p.j. | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |
| Onderwijsaanbod - Rekenen | De kinderen zijn in staat om te automatiseren, hierbij worden ze ondersteund door een automatiseringsprogramma. | <ul style="list-style-type: none"> • Oriënteren automatiseringsprogramma voor rekenen. • Keuze programma tijdens teamoverleg • Uitwerken doorgaande lijn. • Borgen in de PDCA cyclus | Ahmed/ Carly Team Team Team | Juli/Aug. Sept/okt Nov-Juni Juni | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |
| Onderwijsaanbod - Onderbouw | <p>Door onze heldere onderwijsvisie en ons onderwijsconcept zijn wij in staat keuzes te maken in ons onderwijsaanbod en leggen wij de focus op vakken die hierop aansluiten.</p> <p>Onderbouw: De opbrengsten in groep 1/2 zijn minimaal landelijk gemiddeld. De aansluiting van groep 2 naar groep 3 verloopt soepel doordat de rekenen leesvoorwaarden minimaal landelijk gemiddeld zijn.</p> | <u>Onderbouw:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijks update Piramide (bv. cursus) • Deelname cursus 'sprongen vooruit' • Verbeteren 'Kijk' registratie (vernieuwde versie Kijk handleiding) • Opstellen kijkwijzer: kijk, overgang 2 naar 3, onderbouwde doorstroom • Gezamenlijk vertrekpunt en doelen bepalen door betrokken leerkrachten, implementeren acties naar aanleiding van advies en doelen • VVE Evalueren opbrengsten en borgen ontwikkelingen Na de Cito lvs M- en E-toetsen | Gr.LK Gr. LK Gr. LK LK 1,2,3, Dir, IB LK 1,2,3, Dir, IB LK 1,2,3, Dir, IB | Maart Najaar 2016 Najaar 2016 Sept/okt 2016 Juli 2017 Jan en Juli 2017 | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Onderwijsaanbod – Moderne middelen | <p>Door onze heldere onderwijsvisie en ons onderwijsconcept zijn wij in staat keuzes te maken in ons onderwijsaanbod en leggen wij de focus op vakken die hierop aansluiten.</p> <p>Moderne middelen Door de inzet van moderne middelen is ons onderwijs effectiever en sluit het aan op de vaardigheden die onze kinderen nodig hebben om in de toekomst succesvol te kunnen zijn.</p> | <p><u>Moderne middelen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • WIFI ontvangst versterken • Oriënteren wensen computers/laptops • Aanschaf voldoende computers (KVL) • Bespreken in team: regels en wensen computergebruik • Plaats computers sluit aan op taak (KVL) • Pilot effectief toetsen • Pilot evalueren en schoolbreed implementeren | <p>ICTCoörd ICTCoörd OPO-R Team</p> <p>LIn. Gr. LK. Team</p> | <p>Aug. Okt. Sept.</p> <p>Okt. Okt-dec Jan.</p> | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |
| Onderwijsaanbod - Dalton | <p>Op de Daltonschool werken de kinderen zelfstandig en zijn zij verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze kunnen werken aan ikdoelen en persoonlijke leerdoelen. Uit reflectiegesprekken en het portfolio blijkt dat kinderen kunnen reflecteren op deze doelen.</p> <p>Dalton academie: Binnen de Daltonacademie hebben kinderen de mogelijkheid talent te ontwikkelen binnen de profielen sport, kunst/cultuur, natuur/techniek. Doormiddel van vakwerkplannen sluit de Daltonacademie aan op het aanbod in de groep.</p> | <p><u>Dalton:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen kaders en beleid Dalton bij ons op school tijdens teamvergadering (sept/okt Dir + dalton coördinator) • Studiedag: Oriënteren en implementeren 'de hele dag dalton'; werkwijze gericht op eigenaarschap en reflectie. • Implementeren nakijkbeleid (eigenaarschap) • Evalueren nakijkbeleid <p><u>Dalton - rapportfolio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teambreed rapportfolio evalueren + bijstellen • Persoonlijke leerdoelen leerlingen gekoppeld aan weektaak nieuwe stijl • Doorontwikkelen ouderkindgesprekken a.d.h.v. rapportfolio <p><u>Dalton - Daltonacademie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanpassen op financiële haalbaarheid en huidige situatie, waar mogelijk uitbreiden • Evaluatie organisatie <p>Daltonacademie met alle stakeholders</p> | <p>Dir/coörd Dalton</p> <p>Team Team Team</p> <p>Team Team</p> <p>Team</p> <p>Dir. Dir.</p> | <p>Sept/okt</p> <p>23 feb. Okt 2016 Maart 2017</p> <p>Jan. 2017 Maart 2017</p> <p>Feb. 2017</p> <p>Jaarrond</p> <p>Nov. 2016</p> | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |
| Kwaliteitscultuur | <p>We werken systematisch en cyclisch aan het verbeteren van onze onderwijskwaliteit. De ontwikkeldoelen uit het schoolplan zijn gekoppeld aan het scholingsplan. We hebben een duidelijke en transparante zorgstructuur.</p> | <p><u>Inbedden en evalueren 4-D model en PDCA-cyclus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • We gaan meer werken met de 4 D. <p>1.Data, 2. Duiden (waarom scoren leerlingen lager/beter) 3. Doelen 4. Doen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwerp van ambitiegesprek • We maken structureel notities in Parnassys (bij afwijkend gedrag of andere speciale situaties). | <p>Team/IB</p> <p>GR.LK/Dir/I B Team/IB</p> | <p>Jaarrond</p> <p>feb/Juni 2017 Jaarrond</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---------------|----------|
| | We hebben doelen gesteld voor de opbrengsten van de basisvakken; taal, rekenen en lezen en voor de sociale vaardigheden. | | | |
| Verbeterplan groep 8 | Zie " analyse Cito eindopbrengsten en verbeterplan groep 8" | | Dir/IB/LK gr8 | Jaarrond |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | Eindevaluatie: December 2017 | | |

PERSONEEL

| Thema | Doelstelling | Processtappen | Wie | Tijdpad | Status |
|---|---|---|------------------------------|--|--------|
| Lerende cultuur en professionele dialoog | Door onze heldere onderwijsvisie en ons onderwijsconcept zijn wij in staat keuzes te maken in ons onderwijsaanbod en leggen wij de focus op vakken die hierop aansluiten. Leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en directie kunnen reflecteren op eigen handelen, doelen en werkwijze. | Training: Opstellen kijkwijzer, incl. <ul style="list-style-type: none"> - Dalton onderwijs - Woordenschat onderwijs - Directe instructiemodel | Team | Voorjaar 2017 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Min.2x p.j. collegiale consultatie + nabesprk. ▪ Uitkomsten collegiale consultatie bespreken teamvergadering | Team | Jaarrond Juni 2017 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groepsbespreking/Ambitiegesprekken ▪ Presentaties na.v. amb. gesprek in team | MT/IB | Feb/Juni 2017 Feb/Juni 2017 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leerlingbespreking | Gr. Lk/IB | Mrt/ jun 2017 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiedag: verbeteren lln. motivatie en werkhouding (directe instructiemodel en teach like a champion CED) | Team | 14 okt. | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | Eindevaluatie: December 2017 | | | |
| Gesprekkencyclus | Minimaal eens per jaar wordt met alle medewerkers een individueel gesprek gevoerd. Afhankelijk van de fasering kan dit een POP-, functionerings- of beoordelingsgesprek zijn. De ontwikkeling van medewerkers wordt vastgelegd in het bekwaamheidsdossier. Daarnaast vinden er 2 keer per jaar na de Cito midden en eindtoetsen ambitiegesprekken plaats tussen leerkracht, intern begeleider en directie. | <u>Continue proces:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groepsbezoek + functioneringsgesprek (of beoordelingsgesprek) ▪ 360 graden feedback ▪ Analyse opbrengsten + Ambitiegesprekken ▪ POP opstellen en uitvoeren | Dir. MT/IB Gr. Lk. | Jaarrond Feb/juni 2017 Aug. 2016 | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | Eindevaluatie: December 2017 | | | |

| ORGANISATIE | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--------|
| Thema | Doelstelling | Processtappen | Wie | Tijdpad | Status |
| Kwaliteitscultuur | <p>Wij gaan voor kwaliteit. We zijn op de hoogte van onze voortgang en resultaten en weten hier effectief en doelmatig op te handelen. Er wordt gewerkt met een heldere PDCA-cyclus binnen de hele schoolorganisatie. Dit is terug te zien in de doelstellingen en ook in de structuur van onze overleggen.</p> <p>De kwaliteit van zowel het onderwijs als de organisatie wordt gewaarborgd door middel van kwaliteitskaarten, analyses, groeps- en leerlingbesprekingen en de gesprekkencyclus. Daar waar de kwaliteit in het geding is zoeken we de samenwerking met relevante externe instanties.</p> | <p>Jaarlijkse kwaliteitscyclus (doorlopen met aandacht voor de PDCA stappen en OGW4D) bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inplannen Collegiale consultatie en uitkomsten ▪ Ambitie gesprekken (zie hftst. Personeel) ▪ Delen/ondersteunen uitkomsten teambreed ▪ Inplannen Teamvergaderingen (huishoudelijk 8x, onderwijsinhoudelijk 8x, Dalton 8x), project overleggen, een organisatie en evaluatie dag met de onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> - Daltononderwijs en academie - Vakken en opbrengsten - Studiemoment en teamontwikkeling - Projecten/taakverdeling - Formatie en groepsindeling - Speerpunten komend jaar | Team | Jaarrond | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |
| Schoolprofilering | <p>Voor iedereen in de omgeving is duidelijk waar Dalton Culemborg voor staat, dit resulteert in tevreden ouders en een volwaardige school met een stabiel leerlingenaantal. De ouderbetrokkenheid is hoog en ouders zijn onze ambassadeurs.</p> <p>De school straalt een positieve sfeer uit waarbij het gebouw en het schoolplein laten zien waar we voor staan.</p> <p>We werken met een gelijke uren- of continuooster en de leerlingen van groep 1 t/m 4 maken even veel uren als de groepen 5 t/m 8.</p> | <p><u>PR/Communicatie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De website van de school is duidelijk; actualiseren communicatie: Facebook, site, flyer, etc. ▪ Organiseren maandelijks actie ▪ Sterke punten worden in kaart gebracht en breed uitgedragen ▪ PR-plan uitwerken en vormgeven, OPO_R breed ▪ 1x per jaar een wijk activiteit organiseren in gezamenlijkheid met stakeholders uit de wijk 'achter de poort' (zoals zomerfeest) ▪ 1x per jaar familiefeest <p><u>Ouderbetrokkenheid:</u> Gebruik je talent</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opstellen vragenlijst hulp van ouders ▪ Talenten in beeld brengen ▪ Ouders actief benaderen: wat is jouw talent? ▪ Oriënteren mogelijkheden inzetten talent ▪ NL'se les blijven faciliteren <p><u>Natuurlijk spelen:</u></p> <p>Start opknappen schoolplein ism Stadswerkplaats</p> <p><u>Openingstijden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verruimde openingstijden, vanaf 7:30 uur | <p>WG PR</p> <p>WG PR</p> <p>Team</p> <p>WG PR</p> <p>Team/MR</p> <p>Team/MR</p> | <p>Jaarrond</p> <p>Maandelijks</p> <p>Jaarrond</p> <p>Voorjaar 2017</p> <p>Zomer</p> <p>Sept.</p> <p>Sept.</p> <p>Okt/nov</p> <p>Okt/nov</p> <p>Okt/nov</p> <p>Jaarrond</p> <p>Jaarrond</p> | |
| | | | Lln./Coby | Jaarrond | |
| | | | Dir. | Maandelijks | |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| | | Evalueren | | | |
| | | <u>Continu rooster:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Evalueren (praktisch en inhoudelijk) | Team | Sept 2016 en tijdens evaluatievergadering 24 mei 2017 | |
| Evaluatie | Tussenevaluatie: December/24 mei 2017 | | Eindevaluatie: December 2017 | | |